|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1.SINAV | | | 2.SINAV | | |
| İl/İlçe  Genelinde Yapılacak  Ortak  Sınav | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | | İl/İlçe  Genelinde Yapılacak  Ortak  Sınav | OKUL GENELİNDE  YAPILACAK ORTAK SINAV | |
| 1.  SENERYO | 2.  SENERYO | 1.  SENERYO | 2.  SENERYO |
| 1- Akaid İlmi | 1. Dinin Kaynağı | 1. Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir. | 3 | 2 | 1 | 1 |  | |
| 2. Akaidin Tanımı, Konusu ve Amacı | 2. Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3. İslam Akaidinin Temel Özellikleri | 3. İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar. | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 4. İslam Akaidinin Kaynakları | 4. İslam akaidinin kaynaklarını açıklar. | 4 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 4. İnanç Bakımından İnsanlar | 1. İman ve İmanın Mahiyeti | 1. İman kavramını açıklar. 2. İmanın mahiyetini kavrar | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2. İman Amel Arasındaki İlişki | 3. İmanın makbul olması için gerekli olan şartları açıklar. | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 3. İmanın Geçerli Olmasının Şartları | 4. İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 3- Allaha İman |  | 5. İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar.  6. İnanç bakımından insanları sınıflandırır. |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  | 1. Allah’a imanın İslam akaidindeki yerini fark eder. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 2. Allah inancının fıtrîliğini örneklerle açıklar. |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  | 3. Allah’ın yaratma ve emretmedeki birliğini ayetlerle temellendirir. |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
|  | 4. Allah’ın esmasının anlamlarını davranışlarına yansıtmaya özen gösterir. |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  | 5. Allah’ın sıfatlarını temel özellikleriyle açıklar. |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| 4- Meleklere İman |  | 1. Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar. 2. Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar. 3. Meleklere imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder. |  |  |  | 2 | 1 |  |

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.