Ortaokul 5.Sınıf Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. DÖNEM** |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Konu** | **Öğrenme Çıktıları** | 1. YAZILI | 2. YAZILI |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| **SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| İman | Allah İnancı | Evrendeki Mükemmel Düzen | 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| İman | Allah İnancı | Allah’ın Varlığı ve Birliği | 5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah’ın (cc) varlığı vebirliğini gözleme dayalı tahmin edebilme |  | 1 | 1 | 1 |  1 |  |  |  |  | 1 |
| İman | Allah İnancı | Allah’ın Güzel İsimleri | 5.1.3. Allah’ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme |  | 1 |  1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| İman | Allah İnancı | Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi | 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| İbadet | Namaz | Allah’ın Huzurunda Olmak: Namaz | 5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| İbadet | Namaz | Namazın Kılınışı | 5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| İbadet | Namaz | Namazın İnsana Kazandırdıkları | 5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  1 |  |  1 |
| İbadet | Namaz | Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası | 5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlerimiz | Kur'an-ı Kerim | Kur’an-ı Kerim’in İç Düzeni | 5.3.1. Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini çözümleyebilme | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Değerlerimiz | Kur'an-ı Kerim | Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | 5.3.2. Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Değerlerimiz | Kur'an-ı Kerim | Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 5.3.3. Kuran-ı Kerim’in ana konularını sınıflandırabilme | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Değerlerimiz | Kur'an-ı Kerim | Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi | 5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Peygamberler | Peygamber Kıssaları | Allah’ın Elçileri: Peygamberler | 5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberler | Peygamber Kıssaları | Kur’an-ı Kerim’den Öğütler: Peygamber Kıssaları | 5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberler | Peygamber Kıssaları | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | 5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Kültürümüz | Mimarimizdeki Dinî Motifler | Dinin Mimarimize Etkisi | 5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kültürümüz | Mimarimizdeki Dinî Motifler | Camileri Tanıyalım | 5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kültürümüz | Mimarimizdeki Dinî Motifler | Kültürümüzden Cami Örnekleri | 5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.