Ortaokul 7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. DÖNEM** |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Konu** | **Kazanımlar** | **1. YAZILI** | **2. YAZILI** |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** |
| **SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| İman | Melek ve Ahiret İnancı | 1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar | 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| İman | Melek ve Ahiret İnancı | 2. Melekler ve Özellikleri | 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| İman | Melek ve Ahiret İnancı | 3. Dünya ve Ahiret Hayatı | 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| İman | Melek ve Ahiret İnancı | 4. Ahiret Hayatının Aşamaları | 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| İman | Melek ve Ahiret İnancı | 5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi | 7.1.5. Allah’ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| İman | Melek ve Ahiret İnancı | 6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.) | 7.1.6. Hz. İsa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır |  |  |  1 |  |  |  |  |  |  |  |
| İman | Melek ve Ahiret İnancı | 7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı | 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler. |  | 1 |  | 1 |  1 |  |  |  |  | 1 |
| İbadet | Hac ve Kurban | 1. İslam’da Hac İbadeti ve Önemi | 7.2.1. İslam’da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| İbadet | Hac ve Kurban | 2. Haccın Yapılışı | 7.2.2. Haccın yapılışını özetler. |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| İbadet | Hac ve Kurban | 3. Umre ve Önemi | 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| İbadet | Hac ve Kurban | 4. Kurban İbadeti ve Önemi | 7.2.4. Kurban ibadetini İslam’ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| İbadet | Hac ve Kurban | 5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.) | 7.2.5. Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |  |  | 1 |  |  1 |  | 1 |  |  |  |
| İbadet | Hac ve Kurban | 6. Bir Ayet Tanıyorum: En’âm Suresi 162. Ayet | 7.2.6. En’âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ahlak | Ahlaki Davranışlar | 1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar (Adalet) | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Ahlak | Ahlaki Davranışlar | 2. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar (Dostluk ve Dürüstlük) | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ahlak | Ahlaki Davranışlar | 3. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar (Özdenetim, Sabır, Saygı ve Sevgi) | 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. |  1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Ahlak | Ahlaki Davranışlar | 4. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar (Sorumluluk, Vatanseverlik ve Yardımseverlik) | 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Ahlak | Ahlaki Davranışlar | 5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.) | 7.3.4. Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  1 |  |  |
| Ahlak | Ahlaki Davranışlar | 6. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı | 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Peygamberimiz | Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed | 1. Allah’ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) | 7.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Peygamberimiz | Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed | 2. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Peygamberlik Yönü – Son Peygamberdir) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  1 |  | 1 |  |
| Peygamberimiz | Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed | 3. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Rahmet Peygamberi – Kur’an-ı Açıklayıcıdır) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberimiz | Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed | 4. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Uyarıcı ve Müjdeci) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberimiz | Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed | 5. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Güzel Ahlakın Tamamlayıcısıdır) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberimiz | Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed | 6. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı | 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler. |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | İslam Düşüncesinde Yorumlar | 1. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri | 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | İslam Düşüncesinde Yorumlar | 2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri | 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | İslam Düşüncesinde Yorumlar | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | İslam Düşüncesinde Yorumlar | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | 7.5.4. Alevilik-Bektaþilikle ilgili temel kavram ve erkânlarý açýklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.