**Ortaokul 8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. DÖNEM** |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Konu** | **Kazanımlar** | 1. YAZILI | 2. YAZILI |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| **SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| İman | Kader İnancı | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İman | Kader İnancı | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| İman | Kader İnancı | 3. Kaderle İlgili Kavramlar (Ömür-Ecel ve Emek-Rızık) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| İman | Kader İnancı | 3. Kaderle İlgili Kavramlar (Tevekkül) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| İman | Kader İnancı | 3. Kaderle İlgili Kavramlar (Başarı-Başarısızlık ve Sağlık-Hastalık) | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| İman | Kader İnancı | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İman | Kader İnancı | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| İbadet | Zekat ve Sadaka | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |  |  1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| İbadet | Zekat ve Sadaka | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| İbadet | Zekat ve Sadaka | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| İbadet | Zekat ve Sadaka | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |  |  |  |  |  1 |  |  |  |  |  |
| İbadet | Zekat ve Sadaka | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ahlak | Din ve Hayat | 1. Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Ahlak | Din ve Hayat | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Ahlak | Din ve Hayat | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Ahlak | Din ve Hayat | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 1. Hz. Muhammed’in s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  1 | 1 |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | 8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  1 |  |  |  |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  1 |  |  |
| Peygamberimiz | Hz. Muhammed'in örnekliği | 9. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Değerlerimiz ve Kültürümüz | Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (as) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (as) tevhide davetini özetler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.