Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. DÖNEM** |
| **Öğrenme Alanı** | **Konu** | **Kazanımlar** | 1. YAZILI | 2. YAZILI |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| **SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI** | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| İslam ve Ahlak | 1. Allah’a (c.c.) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız | 2.1.1. Allah’a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 2. Peygamberimize Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız | 2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 3. Kur’an-ı Kerim’e Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız | 2.1.3. Kur’an-ı Kerim’e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız | 2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | 2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ’dan el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam ve Temizlik | 1. Temizlik İmanın Yarısıdır | 2.2.1. İslam’ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2. Temizlik Çeşitleri | 2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 3. İbadete Hazırlanıyorum | 2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 4. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | 2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ’dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır. | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| İslamın Direği Namaz | 1. Namazla İlgili Hükümler | 2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2. Sehiv ve Tilavet Secdesi | 2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler. | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3. Namazda Okunan Dua ve Tesbihler | 2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4. Allah’ın Evleri: Mescitler | 2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | 2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ’dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi’ isimlerini tanır. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| İslam ve Günlük Hayat | 1. İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ | 2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2. Dostluk ve Arkadaşlık | 2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür | 2.4.3. Allah’ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4. Kul Hakkını Gözetmek | 2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | 2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ’dan el-Afüv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.